

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
Протокол от 30 августа 2024 г. №1



Режим и распорядок дня

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
Первый период (холодный период)	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.10
	9.20-9.30
Игры и самостоятельная деятельность	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Культурные практики, совместные проекты, события	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00
Второй период реализации Программы /Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Первый период реализации Программы/Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30

утренняя гимнастика (не менее 10 минут)				
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.30	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.00-12.00	10.30-12.00	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	-	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00
Второй период реализации Программы /Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Содержание Программы, реализуемые ДОО в форме занятий (занимательного дела) по образовательным областям и возрастным группам:

Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям

Возраст детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Всего занятий в неделю	Максимальная недельная нагрузка по СанПиН
	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во		
2-3 года			РЭМП 1 Ознакомление с окружающим миром	2	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте.	2	Физическая культура	2	Рисование. Лепка Музыкальное развитие(2)	4	10	10
3-4 года			РЭМП 1 Ознакомление с окружающим миром	2	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте/ознакомление с художественной литературой	2	Физическая культура	2	Рисование/Лепка Конструирование/аппликация Музыкальное развитие(2)	4	10	10
4-5 лет			РЭМП 1 Ознакомление с окружающим миром	2	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой. Подготовка к обучению грамоте	2	Физическая культура	2	Рисование/ конструирование Аппликация/ лепка Музыкальное развитие(2)	4	10	10
5-6 лет			РЭМП 1 Ознакомление с окружающим миром (Экология. Социальный мир)	3	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Подготовка к обучению грамоте	3	Физическая культура	3	Рисование Лепка Аппликация/ конструирование Музыкальное развитие(2)	5	14	15
6-7 лет			РЭМП 2 Ознакомление с окружающим миром (Экология. Социальный мир)	4	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Подготовка к обучению грамоте	3	Физическая культура и игровые упражнения	3	Рисование Лепка Аппликация/конструирование Музыкальное развитие (2)	5	15	15

**Распорядок организованной образовательной деятельности
первой младшей группы на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	9.00-9.10
	2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование.	9.20-9.30
Вторник	1.Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.	9 .00 - 9 .10
	2.Физическое развитие. Двигательная деятельность.	9.20 – 9.30
Среда	1. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	9 .00 – 9. 10
	2.Речевое развитие. Обучение грамоте	9.20 – 9.30
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9 .00 – 9. 10
	2 половина дня 2.Речевое развитие. Развитие речи.	15.40-15.50
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9. 00 – 9. 10
	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	9.20 - 9.30

**Распорядок организованной образовательной деятельности
второй младшей группы на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие	9- 00 – 9 – 15
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2 половина дня	10.00 – 10.15
	Физическое развитие. (зал)	15.30 – 15.45
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование / Аппликация (по 1 ОД через неделю)	9 -00 – 9 -15
	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9 -30 – 9 -45
Среда	1. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	9.00 – 9. 15
	2. Речевое развитие. Развитие речи /Ознакомление с художественной литературой. (по 1 ОД через неделю).	9.25 – 9.40
Четверг	1. Речевое развитие. Обучение грамоте.	9 .00 – 9.15
	2. Физическое развитие. Двигательная деятельность. 2 половина дня	9. 25 – 9.40
	Кружок «Веселые ладошки»	15.30-15.45
Пятница	1.Познавательное развитие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	9.00 – 9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Лепка (по 1 ОД через неделю)	9.25 – 9.40

**Распорядок организованной образовательной деятельности
средней группы №2 на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.30 – 9.50
Вторник	1. Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование / Рисование (по 1 ОД через неделю)	9.30 – 9.50
Среда	1. Речевое развитие. Развитие речи /Ознакомление с художественной литературой. (по 1 ОД через неделю)	9.00 – 9.20
	2. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	9.30 – 9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка (по 1 ОД через неделю)	9 .00 – 9.20
	2. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	10. 20 – 10.40
Пятница	1. Речевое развитие. Обучение грамоте	9.00 – 9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	10.00 – 10.20

**Распорядок организованной образовательной деятельности
средней группы №1 на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00 – 9.20
	2. Познавательное развитие. Математика.	9.30 – 9.50
Вторник	1. Физическое развитие. Двигательная деятельность	9.00 – 9.20
	2.. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация (по 1 ОД через неделю)	9.30 – 9.50
Среда	2.Речевое развитие. Обучение грамоте.	9.00 – 9.20
	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование/Конструирование (по 1 ОД через неделю)	9.30 – 9.50
Четверг	1. Познавательное развитие. Социальный мир/Природный мир (по 1 ОД через неделю)	9.00 – 9.20
	2. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	9.50 – 10.10
Пятница	1.Речевое развитие. Речевое развитие/Ознакомление с художественной литературой	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.30 – 9.50

**Распорядок организованной образовательной деятельности
старшей группы на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие. Конструирование/Аппликация.	9.00 – 9.25
	2.Физическое развитие.	10.25 -10.50
Вторник	1. Познавательное развитие. Математика.	9 .00 – 9.25
	2. Речевое развитие. Развитие речи.	9.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	10.10. – 10.35
Среда	1.Речевое развитие. Обучение грамоте.	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой	9.35 – 9.50
	3.Физическое развитие.	10.00-10.25
Четверг	1. Познавательное развитие. Экология.	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.35 – 10.00
	3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	10.50 – 11.15
Пятница	1. Познавательное развитие. Социальный мир.	9.00 – 9.25
	2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка	9.35 -10.00
	3. Физическое развитие.(воздух)	11.00 – 11.25

**Распорядок организованной образовательной деятельности
подготовительной группы на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД (организованная образовательная деятельность)	Время
Понедельник	1. Речевое развитие. Развитие речи.	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Лепка	9.40 - 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	11.00 – 11.30
Вторник	1. Познавательное развитие. Математика	9 .00 -9 .30
	2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование.	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие.	10.45-11.15
Среда	1. Познавательное развитие. Математика.	9 .00 – 9 .30
	2. Познавательное развитие. Экология.	9.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	10.35 -11.05
Четверг	1.Речевое развитие. Обучение грамоте.	9.00 – 9.30
	2. Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой.	9.40 -10.10
	3. Физическое развитие. (воздух)	10.50-11.20
Пятница	1. Познавательное развитие Социальный мир.	9 .00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Аппликация/ Конструирование (по 1 ОД через неделю)	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие. Двигательная деятельность.	10.30 – 11.00

Остальное содержание Программы реализуется в режимных моментах, в формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДОО:

Режимные моменты	Образовательная деятельность
<p>Утренний отрезок времени С 7.30- 9.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность
<p>Занятие (занимательное дело) С 9.00 – 10.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.
<p>Прогулка С 10.30-12.30, с 17.00- 18.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы.
<p>Вторая половина дня С 16.00-18.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям. - Организация и посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства. -Работа с родителями (законными представителями).