**Аннотация к программе дополнительного образования по обучению грамоте детей дошкольного возраста 6-7 лет «Как хорошо уметь читать».**

Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе программы Программа кружка по обучению грамоте «Как хорошо уметь читать» разработана на основе образовательной программы «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, а также на основе парциальной программы Т.И. Гризик «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» М. Просвещение ,2009г.

Цель программы – создать условия для осмысленного и осознанного чтения, воспитать эстетически развитого и эмоционального читателя, облегчить дальнейшее усвоение языка по программе начальной школы.

**Цель программы** включает в себя два основных компонента: развитие познавательно-речевой деятельности детей, подготовка к овладению грамотным чтением и письмом.

**Задачи программы**:

* Формировать понятия о звуко-буквенном и  звуко-слоговом анализе.
* Развивать умения говорения и слушания, формирование навыков чтения по слогам.
* Обогатить активный и пассивный словарь тематическими группами.
* Совершенствовать звуковую культуру речи.
* Формировать графомоторные навыки.

С учетом тематики в занятия программы включаются также следующие  разделы:

* Обучение звуко-слоговому анализу (звуковой анализ состава слогов, слов; дифференциация понятий «звук» и «буква», соотнесение букв и звуков).
* Развитие звуковой культуры (знакомство  с классификацией звуков: гласные, согласные; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные).
* Лексическая работа (конструирование словосочетаний).
* Развитие связной речи (составление предложений по картине, ответы на вопросы полными предложениями, составление рассказов по серии картинок, рассказывание по теме из опыта детей, словесные картинки, чтение слогов, слов и т.п.).
* Развитие мелкой моторики (штриховка, обведение по контуру и т.п.).

Для активизации речевого развития детей на занятиях используются упражнения и игры, которые направлены на решение разных речевых задач. Основные задачи – это развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь у ребенка дошкольного возраста. Все задачи тесно связаны между собой, и предполагаемые игры и упражнения развивают у детей внимание к слову.

Формы организации работы: фронтальные занятия 1 раз в неделю по 30 минут с детьми старшей (первый год обучения), подготовительной (второй год обучения) групп с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме. Объем учебного материала соответствует возрастным физиологическим нормам. Программа насыщенна, но при этом доступна, т.к. построена в обучающей игровой форме. Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим. Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова.

Продолжительность обучения по программе – 1 год.